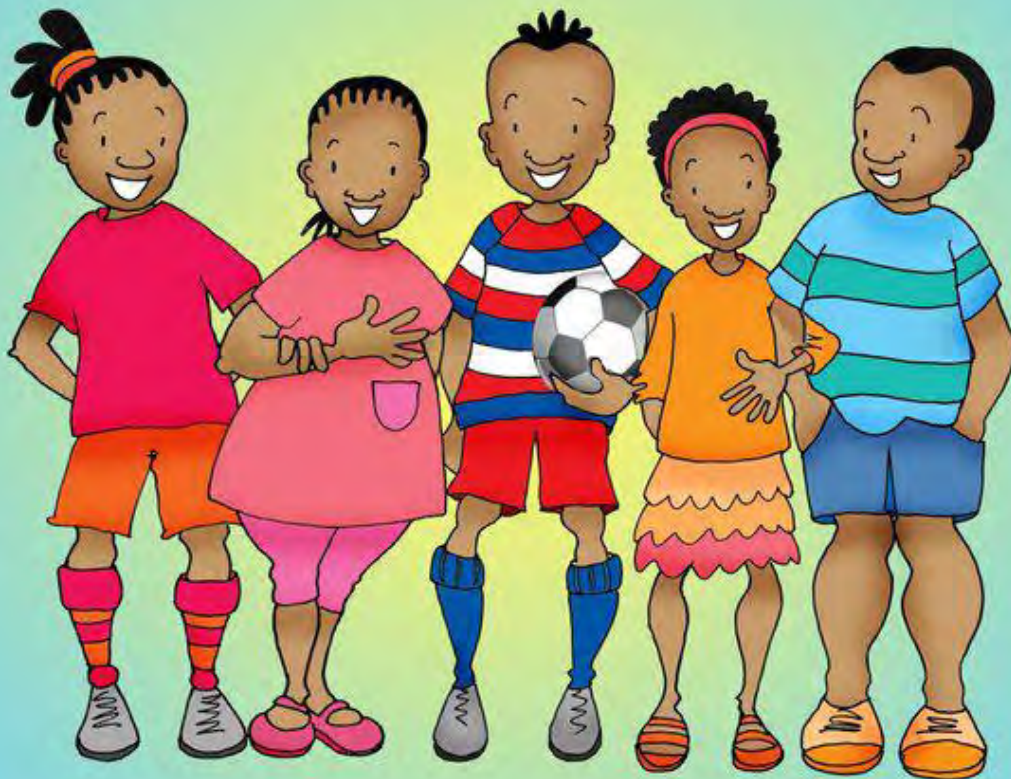




Przyjaciele

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historia obejmuje liczenie do 6, a także kolory i kształty. Dziecko ćwiczy liczby od 1 do 6 oraz pojęcia: ile, o jeden więcej, o dwa więcej, o jeden mniej, o dwa mniej, a także poznaje nazwy kolorów i kształtów oraz określenia: w paski, jednolity kolor, pięciokąt, sześciokąt, okrągły, taki sam i inny.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

Mam na imię Simo.



1. Policzcie różne kolory pasków na koszulce Simo.

2. Piłka Simo ma dwa kolory i jest okrągła. Pięciokąt to kształt mający pięć boków. Wskaż ciemne pięciokąty na piłce Simo. Czy widzisz jakieś pięciokąty wokół siebie?

3. Sześciokąt to kształt mający sześć boków. Wskaż sześciokąty na piłce. Sześciokąty często wykorzystuje się do tworzenia wzorów z płytek. Czy widzisz jakieś sześciokąty wokół siebie?



Mam czworo przyjaciół.

1. Kiedy do czworga przyjaciół dołączy Simo, ile osób będzie razem? Można też zapytać: „Ile to jest o 1 więcej niż 4?”

2. Ile osób ma koszulki w paski, a ile ma koszulki w jednolitym kolorze? O 2 więcej niż 3 to 5.

3. To dwa różne sposoby, żeby otrzymać liczbę pięć! Kiedy dodasz jeden do czterech, otrzymasz tyle samo co wtedy, gdy dodasz dwa do trzech.



Mają na imię Zizo,
Lele, Sisa i Ayanda.

1. Czy potrafisz zgadnąć,
kto ma jakie imię? Wkrótce
poznamy ich wszystkich.
2. Wymyśl historię o jednym
z nich. Może ktoś z nich lubi
koty albo długie spacery?
3. Każde z czworga dzieci
lubi inną rzecz: jedno piłkę
nożną, jedno pływanie, jedno
zabawę w chowanego, a
jedno czytanie. Zgadnij, kto
co lubi.

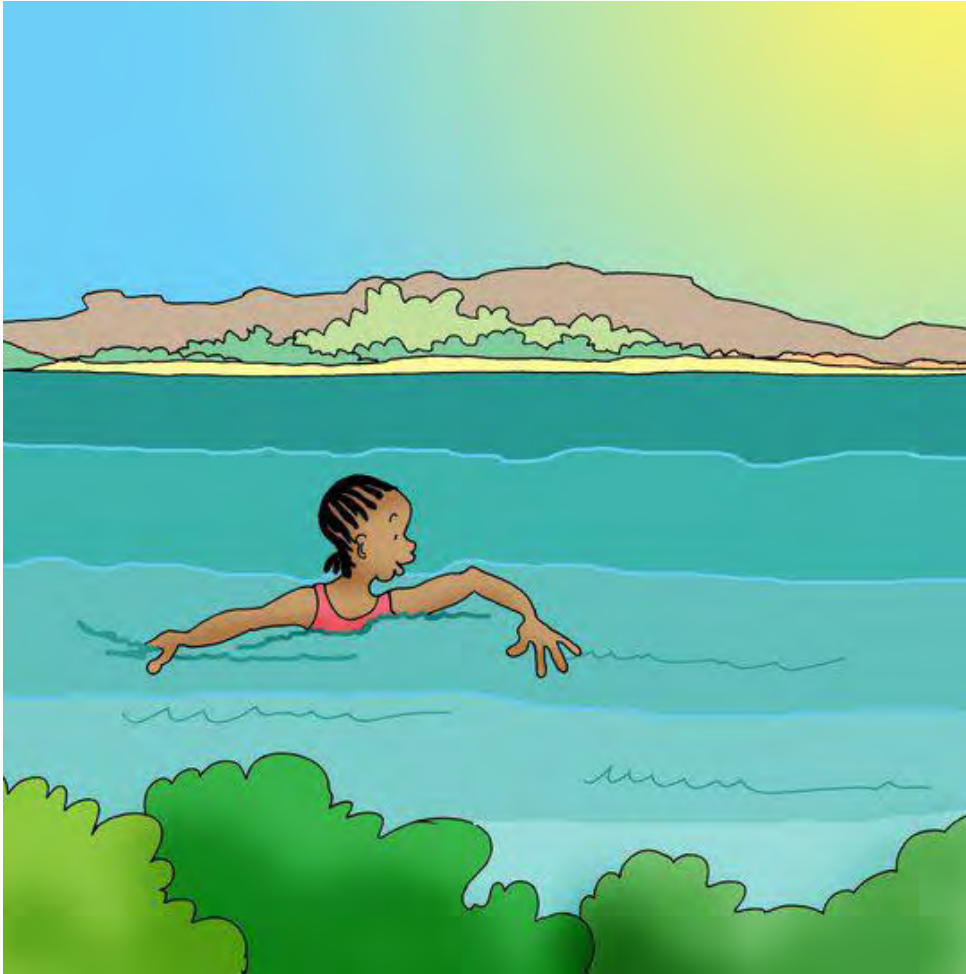


Mój przyjaciel Zizo
lubi grać w piłkę
nożną.

1. Simo i Zizo obaj lubią piłkę
nożną. Co jest podobnego w
ich ubraniach?

2. Simo i Zizo mają paski
w różnych miejscach na
ubraniach. Czym różnią się
te paski?

3. Zizo wydaje się lubić
odcienie czerwieni. A Ty?
Jaki jest Twój ulubiony kolor?



Moja przyjaciółka Lele lubi pływać.

1. Wskaż i nazwij piękne odcienie zieleni, turkusu i niebieskiego na obrazku.
2. Policz palce lewej dłoni Lele. Czy brakuje jej jednego palca, czy artysta po prostu nie narysował go dokładnie?
3. Pływanie samemu może być niebezpieczne. Dla bezpieczeństwa zawsze pływaj z kimś.



Mój przyjaciel Sisa
lubi bawić się w
chowanego.

1. Czy Sisa się schował?
Łatwo go zauważyć. Czy Sisa
schował się za drzewem?

2. Mówi się, że zebry mają
paski, które pomagają im
ukryć się wśród drzew.
Czy paski na koszulce Sisy
sprawiają, że trudno go
zauważyć?

3. Podczas zabawy w
chowanego osoba, która
szuka, zwykle liczy do pewnej
liczby, zanim zacznie szukać.
Jak myślisz, do ilu powinna
policzyć?



Moja przyjaciółka Ayanda lubi czytać.

1. Pozostałe osoby wybrały sporty i zabawy, które lubią. Czy czytanie jest sportem albo zabawą?

2. Czy można czytać z innymi, czy trzeba czytać samemu?

3. Ayanda chyba lubi różne odcienie pomarańczowego. Wymień rzeczy, które widzisz wokół siebie w odcieniach pomarańczowego.



A ja? Lubię robić to,
co oni lubią.

1. Czy Simo naprawdę lubi
robić to wszystko, czy tylko
zgadza się na wszystko, żeby
móc spędzać czas z innymi?

2. Czy udało Ci się zauważyć,
że paski na jego koszulce się
zmieniły? Jak się zmieniły?

3. Które z tych czterech
zabaw lubisz? Ile z nich
lubisz?



Gram w piłkę nożną z Zizo.

1. Policz palce lewej dłoni Zizo. Czy brakuje mu jednego palca, czy artysta znowu nie narysował go dokładnie?

2. Niektórzy ludzie rodzą się z sześcioma palcami u jednej dłoni. Ile to jest o jeden mniej niż sześć? A o dwa mniej niż sześć? Ile palców wydaje Ci się odpowiednią liczbą?

3. Zizo ma jednolitą koszulkę i spodnie w paski, a Simo ma koszulkę w paski i jednolite spodnie. Który zestaw bardziej Ci się podoba?



Pływam z Lele.

1. Policz palce lewej dłoni Lele. Ma o jeden palec więcej niż wcześniej! Czy wyrósł jej nowy palec?

2. Porozmawiajmy o odcieniach zieleni na tym obrazku. Niektóre są ciemniejsze, niektóre bardziej żółte, a inne bardziej niebieskie.

3. Lele teraz pływa z kimś jeszcze - tak jest o wiele bezpieczniej (i weselej)!



Bawię się w
chowanego z Sisą.

1. Dlaczego Simo zdjął buty?

2. Jak myślisz, kto się tutaj
chowa, a kto szuka?

3. Która z tych dwóch osób
lepiej mogłaby się tutaj
schować — której ubrania
bardziej naturalnie wtapiają
się w kolory otoczenia?



Chodź, przyjacielu,
co lubisz robić?

1. Jakie są Twoje ulubione
zajęcia?

2. Policzcie wszystkie
zabawy, które pojawiły się
w tej historyjce. Która z nich
najbardziej Ci się podoba?

3. Były cztery zabawy i masz
już swoją ulubioną. Ile to jest
o jeden mniej niż cztery?
Która z pozostałych zabaw
podoba Ci się najmniej?



Chodź, zagraj z
nami w piłkę nożną.

1. Czy grają w drużynach, czy po prostu kopią piłkę?
2. Jest pięć osób. Czy można podzielić je na dwie drużyny z taką samą liczbą osób?
3. Czyje buty są najmniej odpowiednie do gry w piłkę nożną?

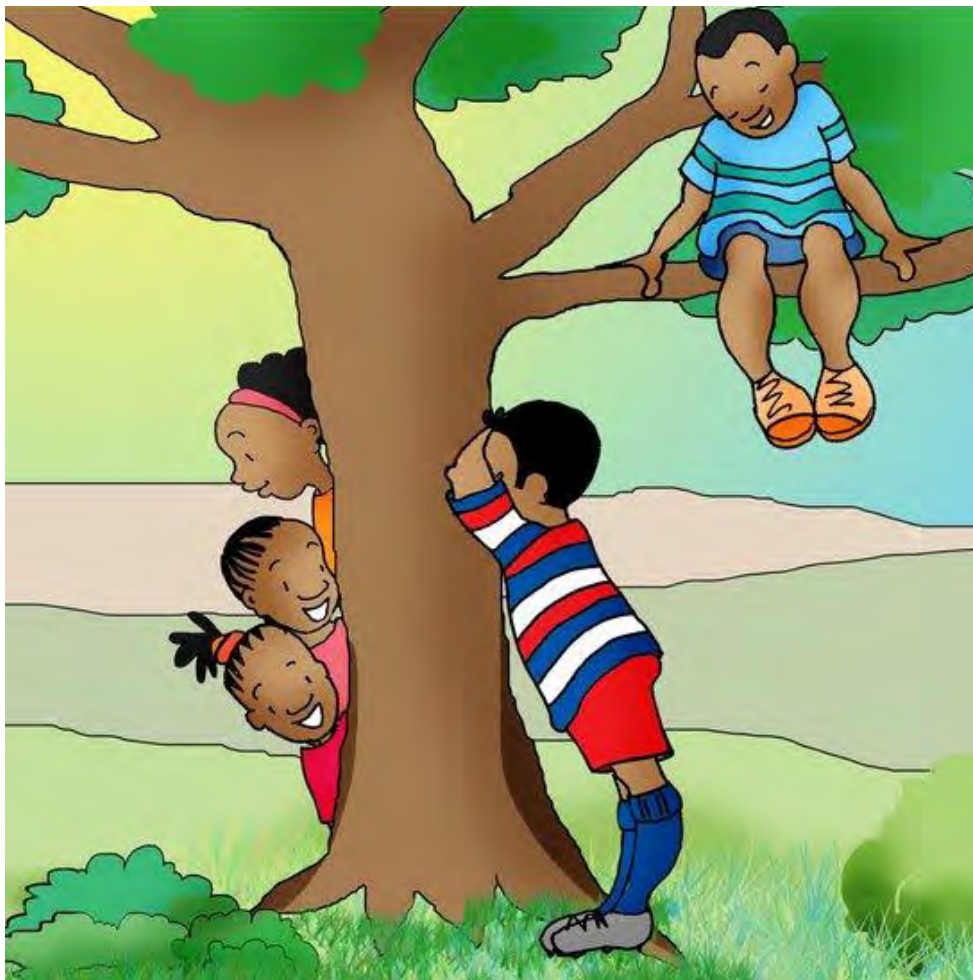


Chodź, popływaj z nami.

1. Są dwie pary dzieci i jedno dziecko bez pary. Czy można połączyć wszystkie dzieci w pary tak, żeby nikt nie został sam?

2. Liczba jest nieparzysta, jeśli nie da się podzielić wszystkich rzeczy na równe pary. Możemy też powiedzieć, że liczba jest nieparzysta, jeśli nie da się podzielić wszystkich rzeczy na dwie równe grupy.

3. Dlaczego te dwa sposoby definiowania liczby nieparzystej oznaczają to samo? Dlaczego możliwość podzielenia czegoś na pary jest tym samym co możliwość podzielenia tego na dwie równe grupy?



Chodź, pobaw się z
nami w chowanego.

1. Wygląda na to, że Simo
szuka pozostałych dzieci.
Czy trudno będzie mu je
znaleźć?

2. Policzcie dzieci siedzące
na gałęzi i te, które chowają
się po drugiej stronie drzewa.
Czy razem jest tam czworo
dzieci?

3. Jedno dziecko siedzi na
drzewie, jedno liczy, a troje
chowa się za drzewem.
Można na różne sposoby
otrzymać z tego liczbę pięć.
Można na przykład zacząć od
trzech, dodać jedno dziecko,
a potem jeszcze jedno.
Pomyślcie, na jakie inne
sposoby można otrzymać
pięć.



Chodź, poczytaj z nami!

1. Jedna osoba czyta sama, a pozostałe czytają w parach.

2. Wszyscy wydają się bardzo szczęśliwi, niezależnie od tego, co razem robią. Czy masz przyjaciół, z którymi lubisz spędzać czas?

3. Jedno z dzieci ma tylko cztery palce u jednej dłoni - które?

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org